

LIKE ?

L'idea di fondo è di fornire gli strumenti per una piena consapevolezza delle implicazioni delle proprie interazioni in Rete e con i diversi media: ciò sia per comprendere i meccanismi di produzione e circolazione delle informazioni in senso lato, sia per analizzare analogie e differenze rispetto all'uso di canoni tipici delle comunicazioni verbali, in presenza o in ogni caso veicolate in contesti offline. L'educazione ad un uso positivo e consapevole dei media deve, ad esempio, prestare particolare attenzione al rapporto tra sfera pubblica e sfera privata, ai temi dell'identità e della privacy, della reputazione e della rappresentazione, alle caratteristiche della socialità in rete, alla gestione dello stretto rapporto tra dimensione online e offline e, in generale, alla promozione di un'idea di Rete come bene comune digitale, spazio reale di collaborazione e condivisione, ma all'interno del quale si negoziano inevitabilmente tutte le dinamiche umane. Particolare attenzione sarà riservata alle tecniche di condizionamento dell'opinione pubblica.

I contenuti saranno i seguenti: il concetto di medium. Storia ed evoluzione dei media fino alla convergenza al digitale: linguaggi, format, generi, piattaforme. Il ruolo dei media nel contribuire alla costituzione dell'opinione pubblica. Tecniche di propaganda. Media verticali, orizzontali, reticolari. Le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali. Dai media di massa all'on-demand e alla personalizzazione dei contenuti. Internet come spazio mediale: siti, blog, social network, app.

Gli obiettivi perseguiti sono:

- Educare ai Media
- Educare alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e ai comportamenti derivabili.

Le attività saranno precedute da un'attività esempio condotta assieme e dallo studio di casi.

La metodologia proposta è quella del gaming di gruppi di studenti, che si costituiscono e si affrontano come produttori di consenso nei social.

Numero destinatari 25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) triennio

Numero ore 30