



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



GAETANO  
SALVEMINI



Via S. Pertini 8 - 40033 Casalecchio di Reno (BO) - Dist.29  
Tel: 051 2986511 - Fax: 051 6130474 - C.F. 92001450375  
Cod.Min. BOTD080001 - e-mail: [segreteria@salvemini.bo.it](mailto:segreteria@salvemini.bo.it)  
PEC: [botd080001@pec.istruzione.it](mailto:botd080001@pec.istruzione.it) - [www.salvemini.bo.it](http://www.salvemini.bo.it)

Prot.n.7292/4.1.o

Casalecchio di Reno, 16/11/2017

Agli studenti della scuola-Tramite sito web  
Ai genitori degli studenti della scuola-Tramite sito web  
All'Albo e al sito web dell'Istituto

**Oggetto: Avviso di selezione Alunni e Genitori.**

**Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale** "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", Asse I-Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**CUP H89G16000400007**

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-169**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la candidatura N.32298 inoltrata da questo Istituto in data 17/11/2016;

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica compreso nella graduatoria approvata con Provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017 e formalmente autorizzato per un importo di € 40.656,00 con codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-169;

**VISTA** la nota del Miur prot.AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".  
Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.

**CONSIDERATA** la necessità di questa Istituzione scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del PON per l'Azione sopra indicata;

**VISTO** che, pertanto, occorre procedere alla selezione degli studenti frequentanti la scuola e dei genitori degli studenti, per la partecipazione alle attività previste da ciascun modulo.

Il presente avviso di selezione alunni e genitori per la partecipazione ai seguenti moduli:

1.

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico  
 Titolo: Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi per studenti normodotati e disabili

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi per studenti normodotati e disabili
Data inizio prevista	Gennaio 2018
Data fine prevista	30/06/2018
Sedi dove è previsto il modulo	BOTD080001
Numero destinatari	20 allievi secondaria superiore
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5-lezioni addizionali a piccoli gruppi 5-partecipazione a manifestazioni/eventi 5-campo scuola 15-attività sportiva
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenza; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socioeconomiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Breve descrizione delle attività:

Sono istituiti con il Centro Sportivo Scolastico alcuni corsi di attività che come naturale conclusione avranno la partecipazione ai Campionati Studenteschi.

Le discipline che ci sono parse particolarmente calzanti con gli obiettivi formativi del PON sono arrampicata, tiro con l'arco e atletica leggera poiché

- stimolano l'emergere di caratteristiche sia motorie sia psicologiche che possono essere quantificate/osservate; avviando l'attività con un'analisi il più possibile oggettiva delle capacità individuali, è quindi possibile avere consapevolezza dei propri progressi
- sono inclusive cioè tutte praticabili anche da studenti disabili

A partire da gennaio e fino ad inizio maggio gli studenti parteciperanno a

- 7 lezioni di arrampicata o tiro con l'arco e 2 lezioni di atletica leggera pomeridiane presso la palestra dell'istituto (15 ore)

- 3 lezioni di atletica leggera al campo di atletica "Lucchini" (5 ore)

- gare dei Campionati Studenteschi d'istituto di arrampicata o tiro con l'arco e atletica leggera, o in qualità di atleti o con compiti di giuria (5 ore)

- 1 lezione di arrampicata o 1 di tiro con l'arco pomeridiane in luoghi extrascolastici appositamente attrezzati (5 ore)



Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport e ben-essere
Descrizione modulo	Integrazione fra l'attività motoria e l'acquisizione di competenze relativa a stili di vita corretti
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Sedi dove è previsto il modulo	BOTD080001
Numero destinatari	40 allievi secondaria superiore
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10-Educazione fra pari 10-Visite di scoperta e osservazione del territorio 10-Educazione e stile di vita corretti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenza; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Breve descrizione**

Attraverso quest'attività non convenzionale si vogliono migliorare negli studenti le capacità comunicative, facilitando l'integrazione con i pari, e la consapevolezza di potenzialità non prettamente scolastiche, aumentandone l'autostima.

Il gruppo sarà composto oltre che dagli studenti a cui è indirizzato per scopi formativi anche da studenti tutor.

Il modulo progettuale prevede 3 momenti formativi che si svolgeranno da fine aprile e maggio:

- una prima uscita di conoscenza dei partecipanti al gruppo e di approccio all'attività di cammino; con partenza in tarda mattinata da scuola si percorrerà il parco della Chiusa in direzione di Sasso Marconi, con pausa picnic e rientro in autobus
- una seconda uscita di 2 giorni, sabato e domenica, di cammino in montagna, pernottamento in rifugio, con osservazione ambientale, degli astri e analisi di quanto si connette ai corretti stili di vita in questa situazione
- un'ultima uscita con partenza in tarda mattinata da scuola; si percorrerà il tratto della Via degli Dei che dal parco della Chiusa arriva a S. Luca e successivamente in Piazza Maggiore a Bologna, con pausa picnic e rientro in autobus.

Dettagli modulo

Titolo modulo	My E. Book
Descrizione modulo	Il prodotto finale di tali attività saranno books digitali, ovvero prodotti didattici multimediali conenti delle Unità didattiche di base delle materie comuni i cui contenuti verranno decisi e condivisi da un gruppo di docenti delle scuole in rete. I testi digitali saranno poi curati nella veste grafica dagli stessi alunni in appositi laboratori pomeridiani di informatica
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Sedi dove è previsto il modulo	BOTD080001
Numero destinatari	20 allievi secondaria superiore
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20-Laboratorio con produzione di lavori di gruppo 10-Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenza; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Breve descrizione

Il modulo è rivolto a studenti del biennio a rischio di abbandono scolastico, con l'obiettivo di rafforzare le loro capacità informatiche e aumentare l'interesse per l'attività scolastica.

I ragazzi verranno coinvolti in un percorso di rielaborazione delle informazioni didattiche finalizzato alla semplificazione e/o all'approfondimento di determinati argomenti.

Il corso verrà sviluppato in laboratorio informatico per consentire ai ragazzi di lavorare al computer, singolarmente o a gruppi. In particolare verranno realizzati ebooks digitali inerenti a contenuti didattici integrativi e/o di approfondimento, fruibili in futuro anche dagli altri studenti della scuola.

Il modulo partirà a gennaio 2018 e terminerà entro maggio 2018 e sarà articolato in tre fasi.

Prima fase, approssimativamente gennaio - febbraio: rafforzamento delle capacità informatiche.

Seconda fase, presumibilmente nel corso di marzo: progettazione ebooks.

Terza fase: realizzazione degli ebooks.

### Dettagli modulo

Titolo modulo	Non ti riconosco più?
Descrizione modulo	Incontri di formazione informazione rivolti ai genitori per affrontare le problematiche genitoriali più comuni legate al conflitto generazionale
Data inizio prevista	20/01/2018
Data fine prevista	30/06/2018
Sedi dove è previsto il modulo	BOTD080001
Numero destinatari	30 genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10-Lezioni tenute da esperti 10-Counseling 10-Undefined
Target	

#### Breve descrizione

Nell'ottica della prevenzione del disagio e della promozione del benessere in famiglia, il modulo "*Non ti riconosco più?*" si pone l'obiettivo di potenziare le risorse genitoriali e familiari, offrendo strumenti e supporto per il compito educativo dei genitori di figli adolescenti, favorendo sane relazioni tra genitori e figli e migliorando la qualità della vita familiare.

Obiettivo primario del Modulo è attivare i Soggetti coinvolti nell'individuare le criticità nel rapporto genitori e figli adolescenti, arrivando a riconoscere le proprie competenze e risorse ed implementarle nel contesto di un gruppo di lavoro integrato.

Saranno utilizzate diverse metodologie quali, ad esempio, la condivisione di momenti esperienziali, la discussione di gruppo, la conferenza, l'esperienza sul campo in contesti educativi speciali.

Tempi di svolgimento previsti:

Raccolta dati preliminare: 25 novembre – 20 dicembre 2017

Incontri per gruppi di genitori: 20 gennaio 30 giugno 2018

Sportello di counseling: 15 marzo – 30 giugno 2018

Modulo: Potenziamento delle competenze di base  
Titolo: Sportello didattico della lingua italiana

### Dettagli modulo

Titolo modulo	Sportello didattico della lingua italiana



Descrizione modulo	La metodologia di recupero motivazionale e didattico prevede la costruzione di gruppi di studio pomeridiani, dove seguendo anche la metodologia specifica antidispersione si possa raggiungere l'obiettivo di rimotivare gli alunni allo studio. Gli alunni che fanno parte dei gruppi saranno segnalati dai consigli di classe secondo indicatori condivisi e verranno guidati a creare e utilizzare un proprio e-portfolio, in cui indicheranno via via anche i propri obiettivi e le tappe previste per raggiungerli, e che grazie a un regolare aggiornamento conterrà anche i programmi delle unità di base assegnate nelle materie umanistiche e tutto il materiale didattico.
Data inizio prevista	28/11/2017
Data fine prevista	08/05/2018
Sedi dove è previsto il modulo	BOTD080001
Numero destinatari	40 Allievi secondaria superiore
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	30-Studio assistito di gruppo 10-Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10-Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10-Attività di mediazione culturale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenza Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

**Breve descrizione:**

Le azioni organizzate all'interno del progetto "*Sportello didattico della lingua italiana*" consentiranno ad ogni studente di approfondire gli argomenti di studio delle materie di Italiano e Storia attraverso attività di apprendimento in piccoli gruppi e utilizzo del Cooperative Learning, forniranno supporto e sostegno allo studio con lezioni aggiuntive, garantendo il raggiungimento degli obiettivi disciplinari anche attraverso il Peer Tutoring.

Si prenderanno in analisi paragrafi tratti dai testi più rappresentativi e significativi del contemporaneo con esercitazioni di scrittura creativa, giochi d'aula e produzione di materiale condivisibile, esercizi e testi dimostrativi che permetteranno l'utilizzo consapevole degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche.

Il progetto, inoltre, fornirà ulteriori strumenti in grado di potenziare i sistemi educativi tramite l'ausilio dei laboratori digitali con la creazione di blog, questionari interattivi digitali, produzione di testi multimediali e narrazione in storytelling, il tutto attraverso l'uso della piattaforma internet e di specifici programmi.

Tutti i martedì dalle ore 14.15 alle ore 17.15

Data inizio: 28 novembre 2017

Data fine: 8 maggio 2018

Durata: 3h

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Sostegno nell'acquisizione delle competenze di base in matematica e materie scientifiche

#### Dettagli modulo

Titolo modulo	Sostegno nell'acquisizione delle competenze di base in matematica e materie scientifiche
Descrizione modulo	La metodologia di recupero motivazionale e didattico prevede la costruzione di gruppi di studio pomeridiani, dove seguendo anche la metodologia specifica antidispersione si possa raggiungere l'obiettivo di rimotivare gli alunni allo studio. Gli alunni che fanno parte dei gruppi saranno segnalati dai consigli di classe secondo indicatori condivisi e verranno guidati a creare e utilizzare un proprio e-portfolio, in cui indicheranno via via anche i propri obiettivi e le tappe previste per raggiungerli, e che grazie a un regolare aggiornamento conterrà anche i programmi delle unità di base assegnate nelle materie umanistiche e tutto il materiale didattico.
Data inizio prevista	13/11/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Sedi dove è previsto il modulo	BOTD080001
Numero destinatari	40 Allievi secondaria superiore
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	10-Studio assistito di gruppo 10-Lezioni aggiuntive individualizzate 10-Laboratori con produzione di lavori di gruppo 30-Sportello di sostegno didattico in matematica
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenza Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

#### Breve descrizione

Il progetto sarà articolato in 3 sezioni.

La prima sezione (circa 25 ore) verrà svolta in aula e prevede l'affiancamento all'alunno da parte dell'esperto e di un congruo numero di tutor (peer education) al fine di fargli acquisire e consolidare i prerequisiti necessari per affrontare con ottimismo e partecipazione il lavoro svolto in classe al mattino. Verranno svolte sia attività di cooperative learning che sia attività mirate al singolo studente.

La seconda sezione (circa 20 ore) verrà svolta in laboratorio. Ci si dedicherà a due progetti: il primo prevede la realizzazione di un formulario digitale e possibilmente interattivo; il secondo

prevede la realizzazione da parte degli alunni di materiale didattico digitale da poter condividere con i propri compagni attraverso il portale digitale della scuola.

La terza sezione (circa 15 ore) si svolgerà all'aria aperta e consentirà ai ragazzi di immergersi negli aspetti quotidiani della scienza attraverso un trekking sull'appennino bolognese indagando così gli aspetti relativi all'educazione ambientale ed all'osservazione astronomica notturna.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Carlo Braga

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Carlo Braga", written over the printed name.