



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Via S. Pertini 8 - 40033 Casalecchio di Reno (BO) - Dist.29  
Tel: 051 2986511 - Fax: 051 6130474 - C.F. 92001450375  
Cod.Min. BOTD080001 - e-mail: [segreteria@salvemini.bo.it](mailto:segreteria@salvemini.bo.it)  
PEC: [botd080001@pec.istruzione.it](mailto:botd080001@pec.istruzione.it) - [www.salvemini.bo.it](http://www.salvemini.bo.it)

Casalecchio di Reno, 07/09/2018

Prot.n.4957/4.1.0

All'Albo e al Sito Web dell'Istituto

Al Personale della scuola- tramite sito Web

**Oggetto: Avviso di selezione Esperti Formatori, Tutor, Referente per la Valutazione, Figura aggiuntiva e ulteriore personale utile per la realizzazione del progetto tramite designazione del Collegio dei Docenti. Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".**

Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.). Avviso AOODGEFID-Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**Autorizzazione progetto Codice:10.2.2A-FSEPON-EM-2017-210**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota del Miur prot.AOODGEFID/196 del 10/01/2018 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - \_Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.). Avviso AOODGEFID-Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Autorizzazione progetto.

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica compreso nella graduatoria approvata con Provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/prot.n.38439 del 29.12.2017 e formalmente autorizzato per un importo di € 34.092,00 con codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-210;

**CONSIDERATA** la necessità di questa Istituzione scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del PON per l'Azione sopra indicata;

**VISTO** che, pertanto, occorre procedere alla selezione, prioritariamente di personale interno, per l'individuazione per ciascun modulo delle figure di Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva, e per tutto il progetto del Referente per la Valutazione e di altro personale per svolgimento attività volte a facilitare l'attuazione del progetto e raccordare i vari interventi, in possesso delle competenze specifiche previste per la realizzazione dei seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Tipo Modulo	Importo modulo	Ore
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-210	Ma come è fatto l'Italiano?!?	€ 5.682,00	Per ogni modulo sono previste 30 ore di attività per 20 studenti
	Tell me and i forget', involve me and I learn 1a	€ 5.682,00	
	Ma come è fatto l'Italiano?!? 2	€ 5.682,00	
	Tell me and i forget', involve me and I learn 2a	€ 5.682,00	
	Tell me and i forget', involve me and I learn 1b	€ 5.682,00	
	Tell me and i forget', involve me and I learn 2b	€ 5.682,00	
	<b>Totale</b>	<b>€ 34.092,00</b>	

**VISTO** che la Figura aggiuntiva dovrà svolgere attività di supporto operativo collaborando con l'Esperto, il Tutor e il Referente per la valutazione e, a secondo dei moduli, curare anche gli interventi rivolti agli alunni stranieri e Bes;

**CONSIDERATO** che Il Progetto è rivolto al rinforzo delle competenze di base in lingua straniera (Inglese), in lingua madre (Italiano) e in Italiano per stranieri al fine di migliorare le competenze di base degli studenti per compensare anche svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica., e che le specifiche descrizioni dei vari moduli possono essere visionate presso la Direzione dell'istituto

#### AVVISA

Per la selezione del personale interno cui affidare, per ciascun modulo, l'incarico di Tutor, Esperto e Figura aggiuntiva e, per tutto il progetto, l'incarico di Referente per la Valutazione e di altro personale cui affidare interventi di raccordo per facilitare le azioni previste dal progetto, il Collegio dei Docenti con propria delibera individuerà e designerà il personale interno resosi disponibile e in possesso delle competenze specifiche previste per ciascun modulo e per le relative attività da svolgere. Il personale resosi disponibile dovrà presentare la propria candidatura entro il 22/09/2018 e il proprio curriculum vitae in formato europeo e, in caso di più di una disponibilità per figura per ogni singolo modulo, la Commissione appositamente costituita procederà alla elaborazione della graduatoria per individuare il personale da designare sulla base dei seguenti criteri:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO			
1) Titoli di studio, specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici-max 40 punti			
Titolo di studio Max 12 punti	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Laurea vecchio ordinamento non attinente al progetto	Punti 5	
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	Punti 7	
	Laurea vecchio ordinamento e attinente al progetto	Punti 12	
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca)	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli

	Borse di studio e/o vincitori pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta un solo titolo
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 4	Si valuta un solo titolo
2)Attività professionali-max 30 punti			
Esperienze professionali specifiche Max 30 punti	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	Collaborazioni con Enti Universitari	Punti 2	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 3 collaborazioni
	Partecipazione ad attività di tutoraggio per progetti regionali e provinciali(LOFIS-PAS.IFS)	Punti 3	Fino ad un massimo di 3 corsi
	Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari	Punti 1	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 attività
3)Collaborazioni con Enti di formazione e ricerca-max 20 punti			
Titoli Max 20 punti	Incarichi in attività di formazione specifica per progetti finanziati da fondi nazionali e regionali (IFTS, OFIS, IFS)	Punti 4	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
	Incarichi in attività di formazione non specifica per progetti finanziati da fondi nazionali e regionali (IFTS, OFIS, IFS)	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività
4) Pubblicazioni di natura didattica-max 10 punti			
Pubblicazioni Max 10 punti	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:

1. certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello-superiore
2. anzianità di servizio



DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Carlo Braga